



- (3-3-0) علوم الحياة (1) 503101
متطلب سابق : لا يوجد
تشمل هذه المادة موضوعات تتعلق بدراسة الخلية كوحدة بناء للكائنات الحية، ويتضمن ذلك مدخلا يتناول نشأة الحياة ومميزات الأحياء، ثم أساسيات علم الخلية ودراسة الوظائف والمكونات الرئيسية في الخلية. كما تدرس مواضيع البناء الضوئي والتنفس الخلوي والطاقة ومراحل الانقسام الخلوي وقوانين الوراثة والتقنيات الحيوية والأنسجة النباتية والحيوانية.
- (1-0-1) مختبر علوم الحياة (1) م 503101
متطلب سابق : 503101 (أو متزامن).
تعتبر هذه المادة متممة للمادة 105101 وتشتمل على 12 تجربة عن أساسيات العلوم الحياتية مثل دراسة المجهر وتركيب ووظيفة الخلايا والمحاليل والجزيئات العضوية، الأنزيمات، تطبيقات على الأغشية البيولوجية والتنفس الخلوي والتخمير والبناء الضوئي والأنسجة النباتية والحيوانية وانقسام الخلية والوراثة.
- (0-3-3) علوم الحياة (2) 503102
متطلب سابق : 503101
تتعلق هذه المادة بدراسة تركيب الجسم الحي (نبات وحيوان) ومستويات تنظيمه المختلفة، ثم تركز على دراسة أجهزة أجسام الأحياء المختلفة، مع التركيز على دراسة أجهزة جسم الإنسان ؛ كجهاز الدوران، وجهاز اللمف، وجهاز الهضم، وجهاز التنفس، والجهاز العصبي وأعضاء الحس، والغدد الصماء، والجهاز التناسلي. كما يتم التطرق الى أهم المشاكل والأمراض التي تصيب هذه الأجهزة وبعض الأمراض الأخرى كأمراض القلب والأمراض الجنسية ووسائل تنظيم الحمل ومشاكل الهرمونات الستيرويدية (البنائية).
- (1-0-1) مختبر علوم الحياة (2) م 503102
متطلب سابق : 503101 م و (503102 أو متزامن)
تعتبر هذه المادة متممة للمادة 105102 وتشتمل على 12 تجربة عن أساسيات العلوم الحياتية والتشريح. وتشمل دراسة أعضاء النبات وأمثلة عن الثمار والأوراق والتحورات النباتية، وتصنيف الكائنات الحية وإعطاء أمثلة لأهم الأصناف والأنواع في كل واحدة من الممالك الحياتية الخمس. ويشمل تشريح جسم الأرنب كنموذج للتدريبات، ومراحل النمو الجنيني في عدد من الأحياء.
- (1-0-1) مختبر علوم الحياة (3) م 503103
متطلب سابق : 503102 أو متزامن
تعتبر هذه المادة متممة لمادة 503101 و 503102 . وتشتمل على 12 تجربة عن أساسيات العلوم الحياتية مثل دراسة المجهر، الخلية، الأنزيمات، الأنسجة، انقسام الخلية والوراثة وتشريح الأرنب .



تخصص التغذية
توصيف المواد

- (0-3-3) مبادئ الغذاء والتغذية 503211
متطلب سابق : 503102
تعريف التغذية ودراسة المفاهيم الأساسية في التغذية ودورها في حياة الإنسان وصحته. ثم دراسة العناصر الغذائية ومصادرها في الأغذية وعمليات الهضم والامتصاص للغذاء في الجسم ووظائف العناصر الغذائية وأعراض نقصها ومتطلبات الجسم منها. وأهم مشاكل سوء التغذية وأسبابها والوقاية منها . كما يشمل المقرر مقدمة للمفاهيم العامة لعلم الأغذية وطرق تصنيف الأغذية والمجاميع الغذائية وصناعة الأغذية ومنتجاتها المختلفة وتركيب الأغذية وتأثيرها على طرق تصنيعها وحفظها وجودتها .
- (0-3-3) تغذية (1) 503212
متطلب سابق : 503211
دراسة العناصر الغذائية وما يجري عليها من عمليات بايوكيميائية داخل الجسم وعلاقة بعضها مع البعض الآخر في العمليات الميتابولزمية (الأيضية) المختلفة . أيضاً دراسة ميكانيكية العناصر الغذائية في حماية جسم الإنسان وتقوية مناعته ضد الأمراض، ودراسة المشاكل الناتجة عن سوء التغذية وتأثيرها على العمليات الأيضية في الجسم . ودراسة مجموعات الطعام والأدلة التغذوية واستخدامها في اختيار الوجبة الغذائية .
- (1-2-3) علم وظائف الأعضاء 503213
متطلب سابق : 503102
تشتمل هذه المادة على دراسة تركيب ووظائف أعضاء وأجهزة جسم الإنسان مع التركيز على الآلية الفسيولوجية والبيوكيميائية لتلك الوظائف على مستوى التنظيم الخلوي والنسيجي وكيفية تنظيم الاستتباب المثلي Homeostasis للجسم . ويجري التأكيد على إفراز الهرمونات وامتصاص وتمثيل الغذاء والتوازن الحمضي، وتوازن الشوارد Electrolyte balance. ويشتمل الجزء العملي من المادة على بعض التجارب الفسيولوجية المتعلقة بالمواضيع المذكورة وعلى فحص نماذج لجسم الإنسان، وفحص شرائح للأنسجة ذات العلاقة مثل الدم والأنسجة الضامة والجهاز العصبي.
- (0-3-3) التغذية واللياقة البدنية 503305
متطلب سابق : 503314
توفر هذه المادة المعرفة اللازمة لاكتساب اللياقة البدنية عن طريق الاستخدام الصحيح للمواد الغذائية وعلاقتها بالصحة العامة للجسم، ومنع الإصابة المبكرة بالأمراض المختلفة. كما تشتمل على معرفة الوسائل المختلفة المستخدمة في اكتساب اللياقة البدنية.
- (0-3-3) كيمياء الغذاء 503311
متطلب سابق : 502211
دراسة المركبات والمكونات الأساسية في الأغذية . ودراسة الصفات الكيميائية والفيزيائية والحسية وعلاقتها بالتركيب الكيميائي وكذلك تأثيرها بالعوامل البنائية وطرق الحفظ والتصنيع المختلفة ، المواد الحافظة والأنزيمات والملوثات والنكهات والألوان وتركيبها الكيماوي .
- (1-2-3) تحليل الأغذية 503312

تخصص التغذية
توصيف المواد

- متطلب سابق : 101241**
دراسة الطرق التحليلية القياسية المختلفة للأغذية والأجهزة المختلفة المستعملة في التحليل . وتشمل كذلك طرق أخذ العينة وتدوين النتائج وتفسيرها . والعوامل المؤثرة في نتائج تحليل مكونات الأغذية . أما مختبر تحليل الأغذية فيشتمل على تجارب عملية عن طرق أخذ العينات وتحليل مكونات الأغذية المختلفة مثل الرطوبة والبروتين والدهون والفيتامينات ، والعناصر المعدنية باستخدام الأجهزة المختلفة مثل جهاز كدال، سكسوليت ، كروماتوغرافيا السائل العالي الكثافة ، وجهاز الامتصاص الذري ، وجهاز قياس الذهب.
- 503313** تحضير الأغذية
متطلب سابق : 503211
دراسة طرق الطهي وخصائص كل منها . الخصائص الكيميائية والفيزيائية والقيمة الغذائية للأطعمة المختلفة، وتأثير الظروف التي تتعرض لها الأطعمة أثناء التحضير؛ من إعداد وطبخ وخن على القيمة الغذائية، واستخدام أفضل الأساليب للمحافظة على قيمتها الغذائية وضمان سلامتها وجودتها. إضافة إلى إجراء التطبيقات العملية في اختيار وتحضير الأطعمة بما يلائم وحاجة السوق المحلية والخدمية كالمطاعم والمستشفيات والفنادق وغيرها مما يؤدي إلى تطوير المنتجات الغذائية بما يفيد حاجة المستهلك.
- 503314** تغذية (2)
متطلب سابق : 503212
تتضمن هذه المادة دراسة احتياجات جسم الإنسان للأغذية المختلفة، وأهميتها لصحة الإنسان ومنع إصابته بالأمراض. وتشمل المفاهيم التطبيقية في تغذية الإنسان وعناصر العناية التغذوية ومفاهيم الدليل الغذائي والنظام الغذائي الصحي، وبدائل الأغذية. كما وتشمل المفردات الغذائية وأسس تحديدها في المراحل الفسيولوجية المختلفة. سوء التغذية وأسس تقييمها والأمراض الناتجة عن سوء التغذية والأسباب والعوامل التي تؤدي إلى هذه الأمراض وطرق الوقاية والمعالجة. وتشمل دور العناصر الغذائية في معالجة الأمراض والتداخل بين العناصر الغذائية والأدوية .
- 503315** الفيروسات والمناعة
متطلب سابق : 502221
تتضمن هذه المادة دراسة علم الفيروسات التي تشمل دراسة طبيعة الفيروسات وطرق تكاثرها وتصنيفها، مع دراسة لأهم أمراض الإنسان التي تسببها الفيروسات. التطعيم، دور الفيروسات في نمو السرطان. كما تتضمن دراسة علم المناعة والذي يشمل دراسة أساسيات المناعة، والأمراض المناعية الذاتية وتفاعلات الحساسية مع التركيز على دور الغذاء في منع بعض الأمراض الفيروسية وتأثيره على الجهاز المناعي.
- 503316** الأحياء الدقيقة والأغذية
متطلب سابق 502221
تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بتأثير الأحياء الدقيقة على الطعام ومعرفة الظروف التي تساعد في ذلك والطرق المستعملة لعزلها وتشخيصها وعدها. دراسة الأحياء الدقيقة المهمة

تخصص التغذية

توصيف المواد

في صناعة الطعام والطرق المستعملة لمنع تلوث الطعام والأجهزة المستعملة لتحضيره. الطرق المختلفة لتعقيم ومنع نمو الجراثيم في الطعام المصنع والطبيعي والطرق المستعملة لتقليل الضرر الصحي على الإنسان. دراسة الأمراض التي تنتقل مع الطعام وتشمل الأمراض البكتيرية والأمراض الطفيلية والديدان ، ودراسة التقنيات الحيوية لصناعة الأطعمة المصنعة مثل الأجبان والخل والإنزيمات والأدوية وطرق فحص السيطرة النوعية على الأطعمة. كما يشمل دراسة الأحياء التي تتواجد في الحليب ومنتجاته، وكيفية السيطرة على الأمراض التي تنتقل بواسطة الحليب ومنتجاته. أما المختبر فقد صمم لكي يعرف الطالب على الطرق والتقنيات المستعملة لعزل وكشف وفحص وتعداد الأحياء الدقيقة المتواجدة في الأطعمة والحليب ومنتجاته وعلى الطرق المستعملة لعزل وتشخيص الأحياء التي تنقل الأمراض بواسطة الطعام والحليب ومنتجاته. ومعرفة طرق السيطرة النوعية على الأطعمة.

(1-2-3)

حفظ الأغذية

503318

متطلب سابق : 502221 + 503311

تتضمن هذه المادة دراسة لكيفية حفظ الأغذية والمنتجات الغذائية بصورة صحيحة لمنع التلوث، مع التركيز على أفضل الطرق المستعملة لتطهير وتعقيم المواد الغذائية. وتتضمن دراسة العوامل المسببة لتلف الأغذية المختلفة وطرق حفظ الأغذية والمنتجات النباتية والحيوانية من التلف. وتشمل الحفظ بالحرارة العالية والتبريد والتجفيف والتركيز والتجميد وإضافة المواد الكيماوية والتدخين والإشعاع. كما تشمل القيام بعدد من الزيارات العلمية إلى مصانع إنتاج وحفظ الأغذية.

(1-2-3)

التغذية العلاجية (1)

503321

متطلب سابق 503314 (أو متزامن)

تهتم هذه المادة بدراسة العلاقة ما بين التغذية والمرض وتشمل التقييم السريري التغذوي للمرضى واختيار الأغذية والتحويلات الغذائية للحالات المرضية التالية: السمنة، ارتفاع الضغط، أمراض تصلب الشرايين، السكري، السرطان، هشاشة ولين العظام، انخفاض الشهية والشراسة في تناول الطعام. ثم تطبيق مبادئ التغذية والحميات الغذائية والإرشاد التغذوي، واستخدام بدائل الأطعمة وتقييم وجبات المرضى. أما المختبر فيتضمن دراسة حالات مرضية للأمراض المذكورة في الجزء النظري ومعالجتها وتخطيط الحميات المناسبة لها .

(1-2-3)

التغذية العلاجية (2)

503322

متطلب سابق : 503321

استخدام التغذية العلاجية في أمراض الجهاز الهضمي - الكبد ، الصفراء ، والبنكرياس، وفي الحروق والعمليات الجراحية، فشل القلب، أمراض الجهاز التنفسي، أمراض الكلى، والحساسية الغذائية . دراسة الخلل في العمليات الميتابولزمية (الأيضية) . كما يشمل مقدمة عن التغذية الأنبوبية والتغذية الوريدية . أما المختبر فيشمل دراسة حالات مرضية للأمراض المذكورة في الجزء النظري للمادة ومعالجتها واستخدام الحميات المناسبة لها والتدريب على عمل قوائم ولوائح بالمنتجات الغذائية العلاجية للمرضى الراقدين في المستشفى، أي تخطيط وجبات غذائية متوازنة للمرضى.

(0-3-3)

مواضيع خاصة في التغذية والحمية

503325

متطلب سابق : مستوى سنة ثالثة

تتضمن اختيار مواضيع مختلفة في مجالات التغذية المختلفة.

(0-3-3)

التقانات الحيوية للأغذية

503329

متطلب سابق : 502221



تخصص التغذية
توصيف المواد

مفهوم التقانات الحيوية للمواد الغذائية وتطوراتها . أسس التقانات الحيوية المستخدمة من هندسة وراثية ، تخمرات، استنساخ ، وغيرها . استخدام وسائل التقانات الحيوية في إنتاج الإنزيمات ، البروتينات ، الفيتامينات ، المواد المضافة للأغذية، ومواد أخرى . معالجة فضلات معامل التغذية قبل التخلص منها .

- (0-3-3) الإرشاد التغذوي 503331
متطلب سابق: 503314
دراسة العادات الغذائية والعوامل المؤثرة فيها والتي تشمل العوامل الاجتماعية والدينية والاقتصادية والسياسية والسلوكية والبيئية. ودراسة أهمية التثقيف الغذائي وإعداد واستخدام البرامج الإرشادية للوقاية من الأمراض التي يسببها نقص التغذية وذلك لبناء مجتمع خالٍ أو قليل المشاكل الصحية والمشاكل التغذوية .
- (6-0-6) تدريب عملي 503390
متطلب سابق : مستوى سنة ثالثة
يتم التدريب في المستشفيات والمؤسسات ذات العلاقة من أجل تزويد الطلبة بالمهارات العملية في مجال التغذية والحميات.
- (0-3-3) التغذية خلال مراحل الحياة 503423
متطلب سابق : 503212
دراسة الخصائص والأساليب والمتطلبات التغذوية لجميع مراحل عمر الإنسان بداية بالخلية المخصبة وحتى المراحل المتقدمة من العمر من أجل التأكيد على تطور ونمو سليم خالٍ من المشاكل التغذوية، وتشمل هذه المراحل: الحمل ، الرضاعة ، الطفولة ، المراهقة ، البلوغ، متوسط العمر، والشيخوخة . وكذلك دراسة الوقاية ومعالجة الأمراض ذات العلاقة بالتغذية لتلك المراحل . الإشارة إلى بعض المشاكل والاهتمامات الصحية الخاصة بكل مرحلة والتركيز على دراسة التغذية والتمارين الرياضية .
- (1-2-3) نظم المعلومات الغذائية 503424
متطلب سابق : 601101
تتضمن هذه المادة التدريب على استخلاص المعلومات التي تخص الغذاء والتغذية والمنتجات الغذائية، وتقييم المعلومات المتوافرة من نظم المعلومات في هذه المجالات، وكذلك تشمل استخدامات الحاسوب في إعداد قوائم الطعام والوجبات في المستشفيات ومراكز الأمومة وبرامج تغذية المجتمع المختلفة وبما يتناسب مع كل حالة. وكذلك في برامج الرجيم والحميات، أو في أي من مجالات الغذاء والتغذية أو التغذية العلاجية، الأخرى.
- (1-0-1) ندوة 503425
متطلب سابق : مستوى سنة رابعة
تتضمن اختيار مواضيع مختلفة تخص مشاكل الغذاء في المجتمع ومقارنتها مع المجتمعات الأخرى والنظرة المستقبلية للغذاء في العالم، مثل سوء التغذية ونقص الغذاء والمجاعات وغيرها. ويقوم الطلاب بإعداد بحث مكتبي أو مختبري حول موضوع يتعلق بأمور التغذية والحمية.
- (0-3-3) إدارة النظم التغذوية 503427



تخصص التغذية
توصيف المواد

- 503212** : متطلب سابق :
تتضمن مبادئ النظم التغذوية ، وطرق اختيار وتحضير وحفظ وتقديم الطعام، والعوامل المؤثرة عليها . كما تشمل تقديم الطعام في المؤسسات الغذائية كالمطاعم والفنادق . وأسس اختيار قائمة الطعام. والتخطيط المالي والإشراف على طاقم العمل في الخدمات .
- 503429** : تغذية المجتمع
503314 : متطلب سابق :
دراسة تقييم وتخطيط تغذية المجتمع ، السياسات التغذوية ، التربية والمشاكل التغذوية في المجتمع ، التقاليد والعادات الغذائية وتأثيرها على الحالة التغذوية للمجتمع ، برامج تغذية المجموعات المختلفة ، المؤسسات التي تعني بتغذية المجتمع وأهميتها ، الأعلام التغذوي ودوره في المجتمع ، العوامل المختلفة ذات العلاقة بالتغذية في المحلات العامة.
- 503431** : صحة وسلامة الأغذية
503316 : متطلب سابق :
أهمية صحة وسلامة الأغذية، ثم الأمراض التي تنتقل إلى الإنسان بواسطة الطعام وبقيايا المواد الغريبة في الأطعمة، متطلبات صحة وسلامة الأغذية، أساليب حماية الأغذية من التلوث والفساد والتلف، المتطلبات الصحية الشخصية والعامة للعاملين في إعداد وتصنيع الأغذية . أهمية وسائل التنظيف والتطهير والتعقيم ومكافحة الآفات . التعريف بنظام تحليل المخاطر ونقاط الضبط الحرجة وتطبيقه في مؤسسات الأغذية .
- 503432** : تقييم الحالة التغذوية
503314 : متطلب سابق :
دراسة الطرق والوسائل المستخدمة في تقييم الحالة التغذوية في حالة الصحة والمرض وتشمل، القياسات الفيزيائية والمعايير السريرية الظاهرية والبايوكيميائية والإحصائيات الصحية والتغذوية ومستوى استهلاك العناصر الغذائية لمعرفة نوع ودرجة النقص أو الزيادة من العناصر الغذائية لمعالجة المشكلة التغذوية في حالة وجودها. تداخل العناصر الغذائية وعلاقتها بالحالة التغذوية. أما المختبر فيشمل تطبيقات الحالات المختارة وأجراء القياسات الفيزيائية وحسابات الاستهلاك من العناصر الغذائية ، وتقييم النقص في العناصر الغذائية .